
POLITIQUE INTERNATIONALE COMMUNE DE LA HAUTE ÉCOLE GALILÉE

Accentuer l'internationalisation de la formation et promouvoir la coopération internationale

(OBJECTIF 6 du plan stratégique global 2015-2020 Haute Ecole Galilée)

Idéalement située à Bruxelles, coeur de l'Europe, la Haute École Galilée se veut ouverte sur le monde à travers les échanges, la coopération, la mobilité intra-communautaire et internationale des étudiants et personnels. Elle tire bénéfice de la présence des organisations européennes et internationales à Bruxelles, ce qui constitue pour elle un atout pour comprendre les défis d'un monde globalisé. L'internationalisation est une question qui interpelle aujourd'hui toutes les institutions d'enseignement supérieur. L'Union européenne oblige les services publics à s'ouvrir à l'international. Plusieurs facteurs poussent aujourd'hui à sortir du bassin géographique national, ne serait-ce qu'en termes de débouchés pour les diplômés. Plus les établissements d'ES s'internationalisent, plus ceux qui ne le sont pas sont poussés à le faire. Avec, au niveau de la HEG, des degrés variables en fonction des catégories. L'internationalisation ne vise pas seulement la mobilité étudiante et enseignante. Elle est multidimensionnelle et concerne plus largement l'intégration de la dimension internationale dans les différentes fonctions et actions de la HE, selon le concept de Comprehensive internationalization qui recommande une mise en oeuvre de l'internationalisation de façon à ce que l'ensemble des acteurs (direction, enseignants, chercheurs, personnel administratif, étudiants) soit impliqué. En accord avec les indicateurs européens d'internationalisation de l'enseignement supérieur, la HEG vise la qualité des initiatives plutôt que leur nombre.

Inclure les priorités du nouveau programme Erasmus + 2021-2027

La Haute Ecole Galilée adhère aux grandes priorités mises en avant par le nouveau programme Erasmus + et fait siennes, les quatre priorités suivantes :

- **Une internationalisation inclusive** : la stratégie pour l'inclusion et la diversité visera à accroître l'impact de l'internationalisation en faveur de l'égalité des chances au bénéfice des personnes ayant moins d'opportunités, d'âges, de milieux culturels, sociaux et

économiques divers, aux personnes en situation de handicap, aux migrants ainsi que les personnes habitant des zones plus enclavées ;

- **Une internationalisation durable** : l'environnement et la lutte contre le changement climatique sont des priorités politiques essentielles pour l'UE. Le Pacte vert européen indique que «l'Europe devrait s'efforcer d'aller plus loin en devenant le premier continent climatiquement neutre» et «réduire les émissions d'au moins 55 % d'ici à 2030.» A cette fin, il insiste sur le rôle clé des écoles, des établissements de formation et des universités dans la sensibilisation et l'éducation au développement durable des élèves, des parents et de leurs environnements au sens large pour accompagner les changements nécessaires à une transition réussie ;
- **Intégration du numérique** : si la mobilité physique des apprenants demeure le cœur du programme, en conformité avec les objectifs du Plan d'action pour l'éducation numérique et dans le contexte des changements rapides et profonds induits par les avancées technologiques, Erasmus+ 2021-2027 offrira des possibilités élargies d'activités numériques et à distance. Il offrira également des formats plus inclusifs aux participants qui ne peuvent pas prendre part à des périodes de mobilité longue ;
- **Participation à la vie démocratique** : le programme se donne pour objectif de soutenir la participation active des citoyens européens à la vie démocratique et sociale de leurs institutions et de l'Union, de renforcer la compréhension de l'Union européenne dès leur plus jeune âge et de favoriser un sentiment d'appartenance à celle-ci.